

“Каралды”

Методик берләшмә житәкчесе:

\_\_\_\_\_ Галиуллина Ф.Р.

28 нчы август, 2024 нче ел

“Килешенде”

Уку-укуту эшләре буенча директор  
урынбасары: \_\_\_\_\_ Бикмуллина Р.Г.

29 нчы август, 2024 нче ел

“Расланды”

Гимназия директоры:

\_\_\_\_\_ Нуриева Г.Н.

31 нче август, 2024 нче ел 156- од нче  
номерлы боерык белән гамәлгә керде

«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ЗЕЛЕНДОЛЬСК МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ 5 НЧЕ ГИМНАЗИЯСЕ»

ГОМУМИ БЕЛЕМ МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ»

2 НЧЕ СЫЙНЫФ ӨЧЕН

2024 - 2025 нче уку елына

ТУГАН (ТАТАР) ТЕЛЕННӨН КАЛЕНДАРЬ-ТЕМАТИК ПЛАНЛАШТЫРУ

Төзүчеләр: Яшел Үзән муниципаль районы МББУ 5 нче гимназиянең башлангыч сыйныф укучылары: Хакимова Гөлшат Идварт кызы,  
Чупакова Руфия Рафис кызы, Садыкова Гөлнара Марсель кызы

Педагогик киңәшмә утырышында кабул ителде  
1 нче номерлы беркетмә, 29 нче август, 2024 нче ел

**Календарно-тематическое планирование по родному (татарскому) языку во 2 классе**  
**102 часа (из расчёта 3 часа в неделю, 34 учебные недели)**

**2 нче сыйныфта туган телдән календар – тематик план  
(102 сәг. – 34 атна, атнага 3 сәг. исәбеннән)**

Учебник: М.М.Шакурова Л.М.Гиниятуллина, О.Р.Хисамов, Родной (татарский) язык, 2 класс, 2020 год  
Дәрәслекнең авторы: Шәкүрова М.М, Гыйниятуллина Л.М., Хисамов О.Р., Туган тел, 2 сыйныф, 2020 ел

№	Тема урока	Время проведения		Примечание
		план	факт	
<b>Я/Мин – 34 часа</b>				
1.	Гласные звуки./ Сузык авазлар.	03.09		
2.	Твердые и мягкие гласные /Калын һәм нечкә сузыклар	05.09		
3.	Закрепление темы “Гласные звуки”/“Сузык авазлар” темасын ныгыту.	07.09		
4.	Гласные [о̄], [ы̄], [э̄] ./ [о̄], [ы̄], [э̄] сузыклары.	10.09		
5.	Гласные [о̄], [ы̄], [э̄] .Закрепление./ [о̄], [ы̄], [э̄] сузыклары. Ныгыту.	12.09		
6.	Слова твердого и мягкого произношения/ Калын һәм нечкә әйтешле сүзләр.	14.09		
7.	Добавление аффиксов к словам твердого и мягкого произношений./Калын һәм нечкә әйтешле сүзләргә кушымчалар ялгау.	17.09		
8.	Слова твердого и мягкого произношения. Закрепление./Калын һәм нечкә әйтешле сүзләр. Ныгыту.	19.09		
9.	<b>Контрольное списывание</b> “В деревне”/ Контроль күчереп язү “Авылда”..	21.09		
10.	Свойства добавления окончаний к словам./Сүзләргә кушымчалар ялгау үзенчәлеге	24.09		
11.	Звуки [а], [о], /[а], [о], авазлары.	26.09		
12.	Звуки [ы], [ө]/ [ы], [ө] авазлары.	28.09		
13.	Звуки [а], [о], [ы], [ө]. Закрепление/ [а], [о], [ы], [ө] авазлары. Ныгыту	01.10		
14.	Значение окончаний -кай/-кәй /-кай/-кәй кушымчасының мәгънәсе.	03.10		
15.	«Кадерле бүләк» тексты белән эш/ Работа с текстом «Кадерле бүләк»	05.10		
16.	Согласные звуки /Тартык авазлар.	08.10		
17.	Особенные звуки татарского языка [w], [ɸ], [ɟ]./Татар теленң үзенчәлекле авазлары [w], [ɸ], [ɟ].	10.10		

18.	Особенные звуки татарского языка [w], [ɸ], [к]. Закрепление./Татар теленең үзенчәлекле авазлары [w], [ɸ], [к]. Ныгыту	12.10		
19.	Использование звука [в] в татарском языке./ Татар телендә [в] авазының кулланылуы.	15.10		
20.	Свойства использования звуков [к], [ɸ], [к], [г]./ [к], [ɸ], [к], [г] авазларының кулланылу үзенчәлекләре.	17.10		
21.	Особенные звуки татарского языка [ж], [ң], [h]./Татар теленең үзенчәлекле авазлары [ж], [ң], [h].	19.10		
22.	Особенные звуки татарского языка [ж], [ң], [h]. Выполнение упражнений./Татар теленең үзенчәлекле авазлары [ж], [ң], [h]. Күнегүләр эшләү.	22.10		
23.	Особенные звуки татарского языка [ж], [ң], [h]. Закрепление./Татар теленең үзенчәлекле авазлары [ж], [ң], [h]. Ныгыту.	24.10		
24.	Сонорные звуки [м], [н], [ң]./Борын авазлары [м], [н], [ң].	26.10		
25.	Сонорные звуки [м], [н], [ң]. Закрепление/ Борын авазлары [м], [н], [ң]. Ныгыту	07.11		
26.	Диктант с грамматическим заданием “Девочки выращивают комнатные цветы”./ Грамматик биремле диктант “Кызлар гөлләр үстерә”.	09.11		
27.	Работа над ошибками. Проверь себя. Выполнение упражнений/ Хаталар өстендә эш. Үз – үзеңне тикшер. Күнегүләр эшләү.	12.11		
28.	Урок-игра «В гости к другу» / Уен-дәрес «Дустым янына барам»	14.11		
29.	Работа с текстом «Йолдызкай» / «Йолдызкай» тексты белән эш	16.11		
30.	Татарский алфавит. Словари/Татар алфавиты. Сүзлекләр.	19.11		
31.	Виды словарей / Сүзлекләрнең төрләре.	21.11		
32.	Самостоятельная работа по теме “Алфавит”./ "Алфавит" темасы буенча мөстәкыйль эш.	23.11		
33.	Списывание “Зайцы”./ Күчереп язү “Куяннар”.	26.11		
34.	Обобщение темы “Алфавит”./ “Алфавит” темасын йомгаклау.	28.11		
<b>Окружающая среда, быт /Тирә-як, көнкүреш – 26 часов</b>				
35.	Слово и его значение./Сүз һәм аның лексик мәгънәсе.	30.11		
36.	Слово и его значение. Выполнение упражнений./Сүз һәм аның лексик мәгънәсе. Күнегүләр эшләү.	03.12		
37.	Слово и его значение. Закрепление./Сүз һәм аның лексик мәгънәсе. Ныгыту.	05.12		
38.	Группировка слов по их лексическим значениям./Лексик мәгънәләренә карап, сүзләрне төркемләү.	07.12		
39.	Слова-синонимы./Синоним сүзләр.	10.12		

40.	Словосочетание и предложение./ Сүзтезмә һәм жөмлөләр.	12.12		
41.	Слова-синонимы Закрепление././Синоним сүзләр. Ныгыту.	14.12		
42.	Правильное использование синонимов в речи./Сөйләмдә синонимнарны дөрөс куллану.	17.12		
43.	Свободный диктант “Буран”/ Ирекле диктант “Буран”.	19.12		
44.	Работа над ошибками. Выполнение упражнений./ Хаталар өстендә эш. Күнегүләр эшләр.	21.12		
45.	Ряд синонимов./Синонимнар рәте.	24.12		
46.	Использование синонимов в сказках./Синонимнарның әкиятләрдә кулланылуы.	26.12		
47.	Списывание “Птицы” /Күчереп яз “Кошлар”	28.12		
48.	Работа над ошибками. Синонимы./ Хаталар өстендә эш. Синонимнар.	09.01		
49.	Антонимы./Антоним сүзләр.	11.01		
50.	Использование антонимов в речи./Антонимнарның сөйләмдә кулланылуы.	14.01		
51.	Антонимы образованные с помощью аффиксов <i>лы/-ле./ -лы/-ле</i> кушымчалары ярдәмдә ясалган антонимнар.	16.01		
52.	Антонимы,образованные с помощью аффиксов <i>-сыз/-сез./ -сыз/-сез,</i> кушымчалары ярдәмдә ясалган антонимнар.	18.01		
53.	Работа с текстом./Текст белән эш	21.01		
54.	Проверь себя. Выполнение упражнений/ Үз – үзеңне тикшер. Күнегүләр эшләр.	23.01		
55.	Творческий диктант “Биккуркак”. / “ Ижади диктант “Биккуркак”.	25.01		
56.	Работа над ошибками. Списывание предложений по образцу./ Хаталар өстендә эш. Бирелгән үрнәктән жөмлөләрне күчереп яз.	28.01		
57.	Слова, отвкчающие на вопросы Кто? Что?/ Кем? Нәрсә? сорауларына җавап биргән сүзләр.	30.01		
58.	Части речи./Сүз төркемнәре.	01.02		
59.	Части речи. Закрепление./Сүз төркемнәре. Ныгыту.	04.02		
60.	Упражнения в определении частей речи./Сүз төркемнәре билгеләүгә күнегүләр.	06.02		
<b>Родина/Туган җирем – 24 часа</b>				
61.	Слово. Словосочетание. Предложение./Сүз. Сүзтезмә. Жөмлә.	08.02		
62.	Имя существительное./Исем.	11.02		
63.	Имя существительное.Закрепление/Исем.Ныгыту.	13.02		
64.	Упражнение в определении имён существительных./Исемне табуга күнегүләр.	15.02		
65.	<b>Контрольный диктант</b> “Звери зимой”/ Контроль диктант “Жәнлекләр кышын”.	18.02		
66.	Работа над ошибками. Группировка имён существительных по их лексическим значениям.	20.02		

	/ Хаталар өстендә эш. Лексик мәгънэләрэнә карап, исемнәрне төркемләү			
67.	Группировка имён существительных по их лексическим значениям. Закрепление. /Лексик мәгънэләрэнә карап, исемнәрне төркемләү. Ныгыту	22.02		
68.	Слова, которые пишутся с заглавной буквы./Баш хәрәфтән языла торган сүзләр.	25.02		
69.	Слова, которые пишутся с заглавной буквы. Ныгыту./Баш хәрәфтән языла торган сүзләр. Закрепление.	27.02		
70.	Слова, которые пишутся с заглавной буквы. Тест./Баш хәрәфтән языла торган сүзләр. Тест.	01.03		
71.	Имена собственные./Ялгызлык исемнәр.	04.03		
72.	Множественное число./Күплек сан.	06.03		
73.	Использование заимствованных слов во множественном числе./ Рус телендә күплек саны гына булган сүзләрне татар телендә куллану.	11.03		
74.	Алгоритм составления предложения.Выполнение упражнений./ Жәмлә төзү алгоритмы. Күнегүләр эшләү.	13.03		
75.	Изложение “Акбай ”/ Изложение “Акбай”	15.01		
76.	Имя прилагательное/Сыйфат	18.03		
77.	Использование имён прилагательных в речи/ Сыйфатларның сөйләмдә кулланылышы.	20.03		
78.	Списывание “Утки” / Күчереп язу “Үрдәкләр”.	01.04		
79.	Работа над ошибками. Имя прилагательное./ Хаталар өстендә эш. Сыйфат	03.04		
80.	Глаголы настоящего времени./Хәзерге заман хикәя фигыль.	05.04		
81.	Образование глаголов с помощью окончаний-ла/-лә./ -ла/-лә кушымчасы ярдәмендә фигыль ясалу.	08.04		
82.	Диктант «Весна»/Диктант «Яз»	10.01		
83.	Работа над ошибками. Упражнения для закрепления./ Хаталар өстендә эш . Ныгыту күнегүләре.	12.04		
84.	Списывание “Юные натуралисты”./ .Күчереп язу “Яшь натуралистар”.	15.04		
<b>Мир татар/Татар дөнъясы – 18 часов</b>				
85.	Слово и предложение./ Сүз һәм жәмлә.	17.04		
86.	Место глаголов в предложении. / Жәмләдә фигыльнең урыны.	19.04		
87.	Место глаголов в предложении. Закрепление. / Жәмләдә фигыльнең урыны. Ныгыту.	22.04		

88.	<b>Промежуточная аттестационная работа/</b> Арадаш аттестация эше	24.04		
89.	Диктант с грамматическим заданием “Грачи”./ Грамматик биремле диктант ”Кара каргалар”.	26.04		
90.	Работа над ошибками. Закрепление темы “Глагол”./ Хаталар өстендэ эш. “Фигыль” темасын ныгыту.	29.04		
91.	Виды предложение по цели высказывания./Эйтелу максаты ягыннан жөмлө төрлөре.	03.05		
92.	Интонация./Интонация	06.05		
93	Знаки препинания в конце предложения./Жөмлө ахырында тыныш билгелөре.	10.05		
94	Знаки препинания в конце предложения. Закрепление./Жөмлө ахырында тыныш билгелөре. Ныгыту.	13.05		
95	Словарный диктант/Сүзлек диктанты	15.05		
96	Работа с текстом «Кечкенэ Апуш Сабантуйда» /«Кечкенэ Апуш Сабантуйда» тексты белэн эш	17.05		
97	Знаки препинания в конце предложения. Повторение/ Жөмлө ахырында тыныш билгелөре. Кабатлау.	20.05		
98	Работа над деформированным текстом./ Тиешле тәртиптэ урнаштырылмаган кечкенэ текстларны төзөтөп язу.	22.05		
99	Проверка знаний. Тест./ Белемнәрне тикшеру. Тест эшлөү.	24.05		
100	Работа над ошибками. Упражнения для закрепления./ Хаталар өстендэ эш. Ныгыту күнегүлөре.			
101	Повторение пройденного за год. /Уку елында өйрэнгәннәрне кабатлау			
102	Обобщение./ Йомгаклау			